

OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ W ŁAZACH

***SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADAŃ
Z ZAKRESU WSPIERANIA RODZINY
I SYSTEMU PIECZY ZASTĘPCZEJ ZA ROK
2021***



ŁAZY 2022

1. Określenie zadań własnych gminy

Obowiązek wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych oraz organizacji pieczy zastępczej, w zakresie ustalonym przez ustawę z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej spoczywa m. in. na jednostkach samorządu terytorialnego.

Pracę z rodziną organizuje gmina lub podmiot, któremu gmina zleciła realizację tego zadania na podstawie art. 190 ustawy. W przypadku gdy wyznaczonym podmiotem jest ośrodek pomocy społecznej, w ośrodku można utworzyć zespół do spraw asysty rodzinnej.

Do zadań własnych gminy z zakresu ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej należy:

- a) tworzenie systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego,
- b) finansowanie kosztów szkoleń, podnoszenia kwalifikacji, innych kosztów asystenta rodziny i rodzin wspierających,
- c) współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka lub innej placówce,
- d) sporządzanie sprawozdań rzeczowo- finansowych z zakresu wspierania rodziny,
- e) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej.

Dane dotyczące rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny.

Wykres 1 przedstawia podstawowe informacje dotyczące liczby rodzin objętych wsparciem asystenta oraz rodzaj rodzin z uwzględnieniem podziału na rodziny pełne i niepełne na terenie Gminy Łazy.

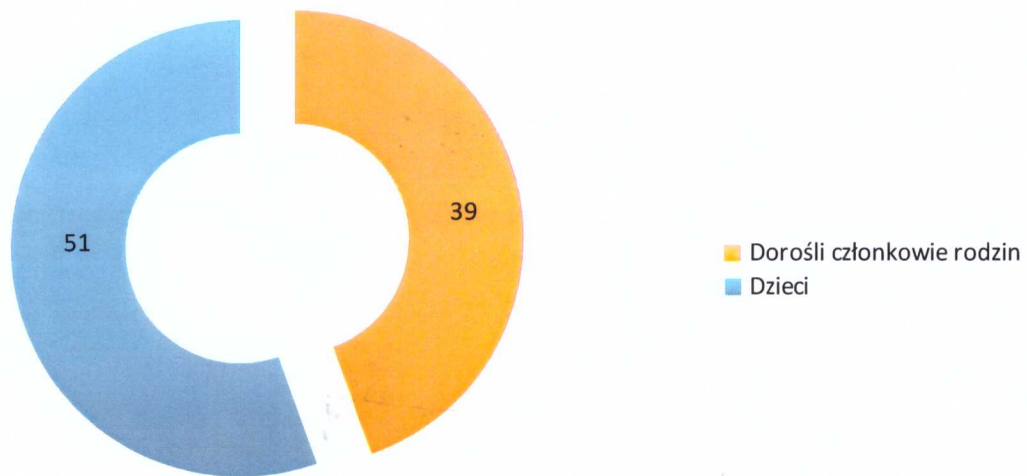
Wykres 1 Liczba i rodzaj rodzin.



W roku 2021 z wsparcia asystenta rodziny korzystało 27 rodzin, z czego 13 rodzin stanowiło rodziny pełne, natomiast w 14 rodzinach wychowywaniem dzieci zajmowała się tylko matka lub ojciec.

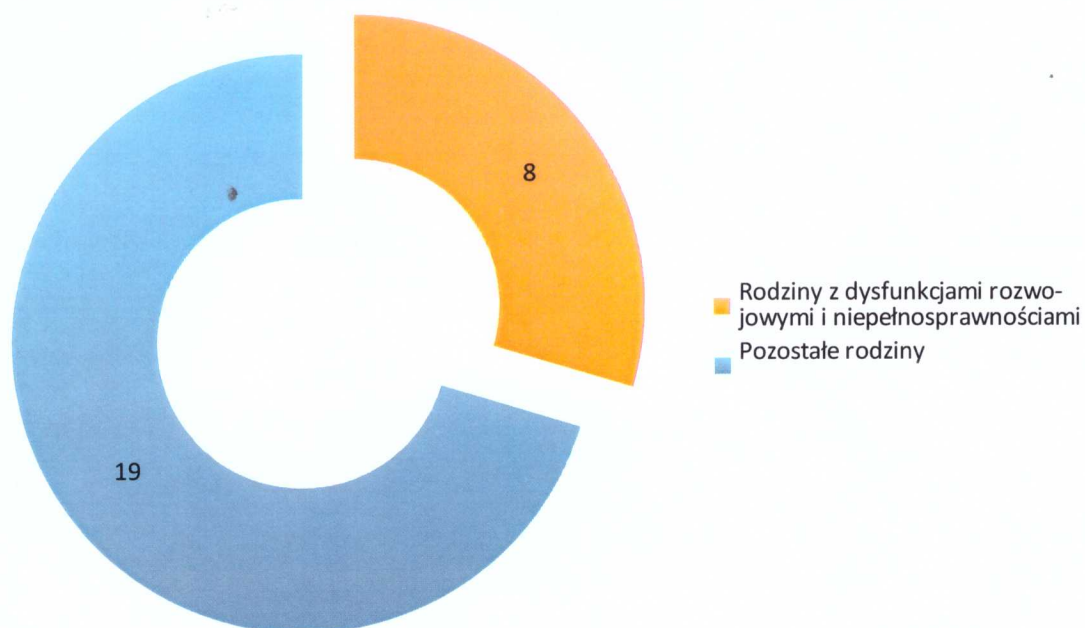
Informacje zawarte w wykresie 2 dotyczą ilości członków rodzin współpracujących z asystentem z podziałem na osoby dorosłe i dzieci. W rodzinach objętych asystenturą w roku 2021 asystenci rodzin współpracowali z 39 dorosłymi członkami rodzin, wychowującymi ogólnie 51 dzieci.

Wykres 2 . Ilość osób w rodzinach.



Problemy, z którymi borykają się rodziny objęte wsparciem asystenta rodzin niejednokrotnie wynikają z dysfunkcji rozwojowych lub niepełnosprawności członków rodzin obejmowanych wsparciem. Wykres trzeci przedstawia ilość rodzin w których występują dysfunkcję rozwojowe i niepełnosprawności.

Wykres 3 Ilość rodzin z dysfunkcjami rozwojowymi i niepełnosprawnościami.

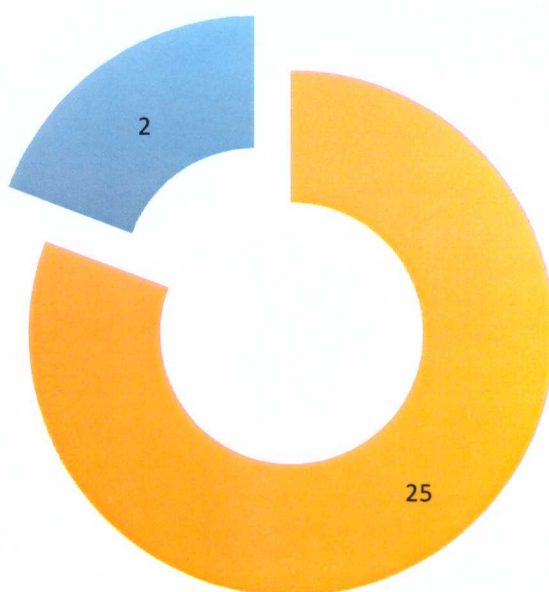


W roku 2021 na terenie Gminy Łazy w rodzinach objętych wsparciem asystenta rodzin przebiegała współpraca z 8 rodzinami, u których zdiagnozowano dysfunkcje rozwojowe lub niepełnosprawność.

Wsparciem rodzin poprzez pracę z asystentem rodziny są obejmowane rodziny, w których zdiagnozowano problem wynikający z funkcjonowaniem rodziny. W roku 2021 wsparciem asystenta rodziny objęto 2 rodziny, które podjęły współpracę dobrowolnie licząc na poprawę sytuacji swojej rodziny. Wśród rodzin, które współpracowały z asystentem w 9 rodzinach zakończono asystenturę. Powodami zakończenia asystentury były: osiągnięcie celów z planu pracy, zaprzestanie współpracy z asystentem rodziny i zmiana miejsca zamieszkania.

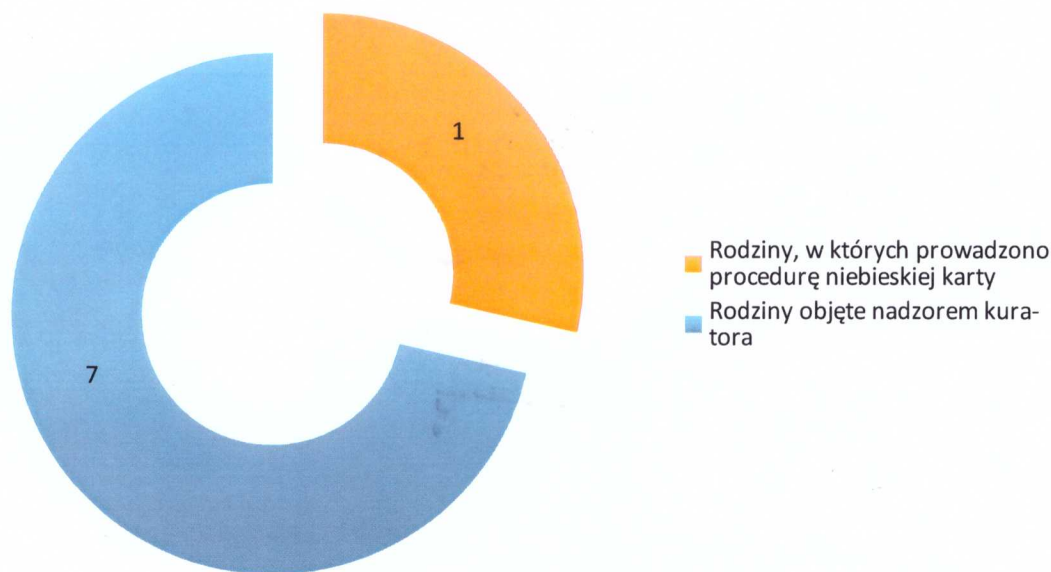
Na wykresie 4 przedstawiono ilość rodzin objętych wsparciem asystenta rodzin, które dobrowolnie lub poprzez zobowiązanie Sądu współpracowały z asystentem rodziny ponad rok w 2021 roku było to 25 rodzin.

Wykres 4 Ilość rodzin współpracujących z asystentem rodziny ponad rok.



W rodzinach objętych wsparciem asystenta rodziny spotyka się różnorodne problemy związane z funkcjonowaniem rodzin, wśród nich są również problemy związane z przemocą w rodzinie. W roku 2021 wśród rodzin objętych wsparciem asystenta rodzin prowadzono procedurę „niebieskiej karty” wobec 1 rodziny, natomiast nadzorem kuratora było objętych 7 rodzin – prezentuje to wykres 5.

Wykres 5 Ilość rodzin wśród których prowadzono procedurę niebieskiej karty oraz ilość rodzin objętych nadzorem kuratora.



Asystent, jako osoba wspierająca, w czasie spotkań z rodziną motywuje, komplementuje, podnosi poczucie własnej wartości, wspiera, wzmacnia, modeluje, informuje, podejmuje działania wychowawcze, towarzyszy, podnosi umiejętności rozwiązywania problemów, pomaga w odreagowaniu, rozszerza kontakty, a czasami również narzuca wymagania, przydziela zadania, czyli używa całego wachlarza metod, dzięki którym rodzina ma szansę na reintegrację, a dzieci na wychowywanie się w atmosferze miłości, akceptacji i rozumienia ich potrzeb.

W trakcie współpracy z asystentem rodziny, rodziny motywowane były między innymi do:

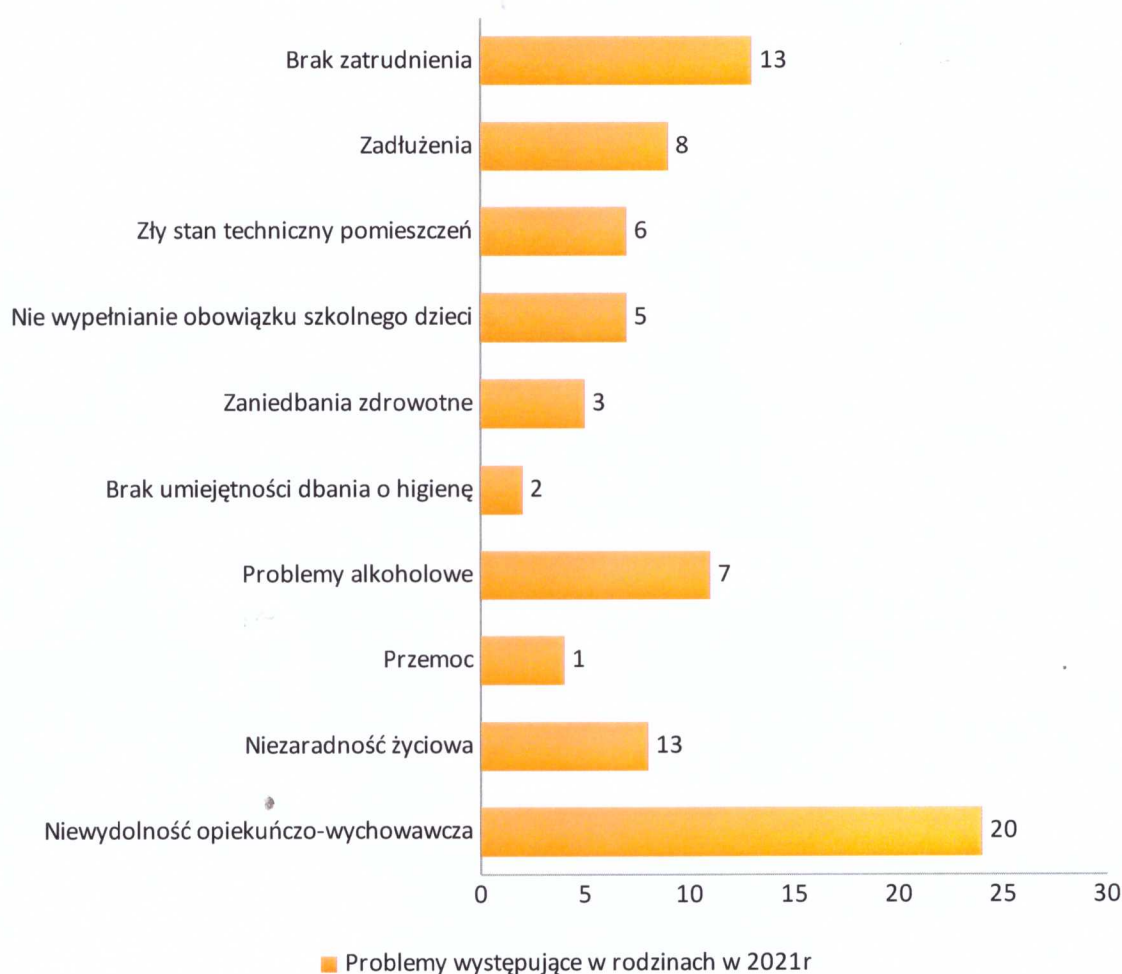
- stałego kontaktu z wychowawcami lub pedagogiem
- samodzielnego załatwiania podstawowych spraw w urzędach
- przestrzegania wizyt kontrolnych u lekarza
- przestrzegania zasad higieny
- zachowania czystości w domu
- podjęcia leczenia w Poradni Uzależnień
- racjonalnego gospodarowania budżetem domowym
- asystent rodziny motywował i prowadził rozmowy edukacyjne z osobami uzależnionymi od

alkoholu

- udzielenie pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymaniu pracy zarobkowej, motywowanie do poszukiwania zatrudnienia
- asystent prowadził rozmowy edukujące dotyczące prowadzenia gospodarstwa domowego

Problemy, które najczęściej występowały wśród rodzin współpracujących z asystentem rodziny w 2021 roku zostały przedstawione na wykresie 6.

Wykres 6 Problemy występujące u rodzin objętych asystenturą rodziny.



W celu zniwelowania występujących u rodzin dysfunkcji oraz dla osiągnięcia lepszych efektów utrzymywany był stały kontakt z placówkami współpracującymi:

- pracownikami socjalnymi,
- dzielnicowymi, terapeutami,

- wychowawcami domów dziecka,
- służbami zdrowia,
- placówkami dydaktycznymi na terenie Gminy Łazy.

Nawiązano kontakt z pedagogami szkolnymi, psychologami oraz nauczycielami w celu uzyskania jak najbardziej kompletnej wiedzy na temat dzieci, pochodzących z rodzin, z którymi współpracuje asystent rodziny. Prowadzona jest systematyczna współpraca z kuratorami sądowymi.

Ważnym elementem jest kontynuowanie działań asystenta rodziny we współpracy z pracownikiem socjalnym Ośrodka. Pracownik socjalny nie ma możliwości prowadzić działań przypisanych asystentowi rodziny, gdyż te działania skierowane na konkretną rodzinę są działaniami ciągłymi prowadzonymi w różnych dniach o różnych porach dnia. Tylko połączenie pracy pracownika socjalnego, asystenta rodziny ewentualnie kuratora sądowego daje pełen obraz sytuacji rodziny i daje możliwość trafnego zdefiniowania form wsparcia, działań krótkofalowych i długofalowych na rzecz rodziny. Taka praca stwarza możliwość uzyskania mniejszych czy większych efektów pracy z rodziną.

2. Finansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej lub innej placówce

Pieczą zastępczą jest sprawowana w przypadku niemożności zapewnienia dziecku opieki i wychowania przez rodziców.

Pieczę zastępczą organizuje powiat. Do zadań własnych gminy należy jednak współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku pre-adoptyjnym.

Zgodnie z art. 191 ust. 9 ustawy w przypadku umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej albo w rodzinnym domu dziecka gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej ponosi odpowiednio wydatki w wysokości:

- **10%** wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – **w pierwszym roku pobytu dziecka**
- **30%** wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – **w drugim roku pobytu dziecka**
- **50%** wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – **w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka**

Taki sam procent wydatków ponosi Gmina w przypadku umieszczenia dziecka w placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej albo interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym, mówi o tym **art. 191 ust. 10 ustawy.**

3. Szkolenia

W celu zapewnienia prawidłowej realizacji zadań przez asystenta rodziny niezbędne jest systematyczne podnoszenie kwalifikacji zawodowych. Służy temu m.in. udział w różnego rodzaju szkoleniach. W roku 2021 asystenci rodziny uczestniczyli w szkoleniach o następującej tematyce:

- „Jestem, ale nie chcę być – depresja, samobójstwa u dzieci i młodzieży.”
- Kurs I stopnia Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach.
- „Wsparcie dziecka ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi.”

4. Podsumowanie

Każda rodzina jest w innej sytuacji, posiada własny potencjał i od tego zależy, jak intensywnych działań wymaga. Ośrodek stale poszukuje nowych form pracy z rodziną, po to aby rodzina potrzebująca wsparcia otrzymała konkretną pomoc oraz aby jakość życia rodziny otrzymała nowy, lepszy wymiar.

DYREKTOR
Ośrodka Pomocy Społecznej
w Łazach
mgr Bożena Strzelecka Kłopot

Sporządziły:

Asystenci rodziny:

Pani Paulina Cudak

Pani Klaudia Fec